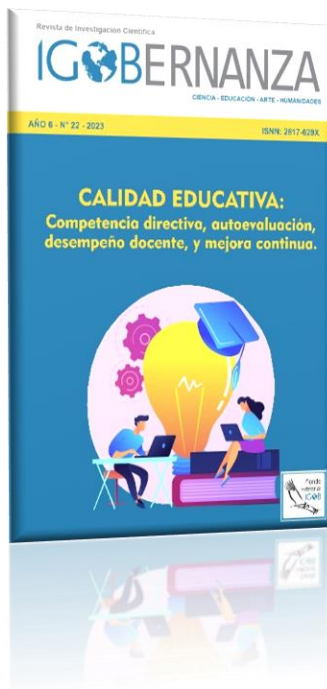


PRESENTACIÓN.

Una de las características de una educación de calidad, en tiempos de globalización y en la era del conocimiento es que los estudiantes de la educación básica, técnica y superior, donde los enfoques transversales y los conceptos de competencia directiva, calidad de las instituciones, servicio educativo, clima y cultura organizacional, gestión escolar y universitaria desempeño docente, autoevaluación, evaluación externa, mejora continua, procesos de autorregulación y más a pesar de los avances, sumergidos en un mundo de conflictos sociales, políticos, culturales, ambientales, de manejo de residuos sólidos, de falta de agua, de energía, de inseguridad alimentaria, de corrupción, discriminación y más, a pesar de los avances tecnológicos y científicos nos encontramos con que las precariedades educativas no dependen sólo de la mala gestión



de las autoridades sino de cuán concientizados estamos del rol que toca cumplir a los educadores, en uno y otro nivel de la educación. Por ello, y en este marco, los procesos de investigación de la problemática educativa se convierten en un ingrediente para tomar decisiones basados en trabajos in situ con la sistematización y el consabido rigor metodológico que ameritan las investigaciones que en este número 22 (junio 2023) de la revista IGOBERNANZA, presentamos en esta oportunidad. Quedamos agradecidos por la demanda de nuestra membresía.

Dra. Luz Doris SÁNCHEZ PINEDO
Editora Académica

<https://orcid.org/0000-0001-9981-073X>

Código Renacyt: P0003163