

## PRESENTACIÓN.

### Desempeño docente y calidad de la educación.

De cómo tenemos calidad para el logro de los aprendizajes depende en gran medida del desempeño docente, no se excluyen los otros factores como la infraestructura, la empatía, la cultura organizacional, el liderazgo directivo pedagógico, las competencias digitales, entre otros. Sin embargo es la formación profesional docente, y cómo llega al estudiante, su cercanía, recursos didácticos que utiliza, lo que finalmente será indispensable para que los padres de familia determinen sus preferencias por una determinada institución educativa.



Comunicar el resultado de una investigación científica tanto en el ámbito educativo, como de biología, contabilidad y más, es la razón de esta entrega. La calidad de la educación se convierte en una de las variables omnipresente en este número. También los temas de evaluación y tecnología digital. Según algunos reportes estamos viviendo la peor crisis de nuestra historia en educación, así lo evidencian los pobres resultados ECE nacional y PiSA internacional. Por otro lado, está en debate si la virtualidad al 100% es o no conveniente, hoy el SUNEDU exige un 20% de presencialidad, en el Perú.



Los recursos didácticos de acuerdo a la especialidad son herramientas necesarias para el logro de los aprendizajes y hoy con los avances tecnológicos estos se han potenciado. Cabe recalcar la importancia que tienen los formadores de profesionales, a fin de que les permita insertarse exitosamente al mundo laboral y contribuyan al cambio social. Para ello la planificación de procesos de autoevaluación, evaluación y acreditación que permitan tener información para formular juicios de valor y en este marco tomar decisiones que a través de autorregulación y mejora continua tenga como corolario mejorar la calidad de la educación.

**DRA. LUZ DORIS SÁNCHEZ PINEDO**  
Editora Académica

<https://orcid.org/0000-0001-9981-073X>

Código Renacyt: P0003163