

## Presentación.

### PROCESOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y PROMOCIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y SIGNIFICATIVO.



Buscar el significado de los textos literarios, culturales y otros, comprender lo que leemos desde lo literal, criterial e inferencial, establecer relaciones entre los datos bibliográficos y las habilidades investigativas, no son tarea fácil y son útiles para el desarrollo de las habilidades para investigar y promover competencias para el análisis crítico, significativo y computacional. Desde estos datos bibliográficos podemos identificar patrones y tendencias en los estudios científicos que tienen como corolario desarrollar habilidades, para algo tan importante, como es incentivar el razonamiento lógico, la comprensión lectora y más. Es necesario saber buscar, seleccionar, evaluar y organizar y sintetizar la información. Parte de lo dicho exponemos en este Vol. 7 N. 28 de la revista IGOBERNANZA.

En este número tenemos investigaciones cuantitativas de diversa índole, que presentamos con perspectiva objetiva, sistemática y sistematizada.



**DRA. LUZ DORIS SÁNCHEZ PINEDO**  
Editora Académica  
<https://orcid.org/0000-0001-9981-073X>  
Código Renacyt: P0003163