

PRESENTACIÓN.

Desde las tendencias jurídicas en momentos de cambios de paradigmas de vida: sociales, políticos, culturales, ambientales, cibernéticos, de valores; a las múltiples crisis planetarias y de los seres humanos: crisis climática, energéticas, de inseguridad alimentaria, inseguridad ciudadana, crisis migratoria, crisis de manejo de residuos sólidos y contaminación por plásticos de los mares del mundo, crisis de la minería ilegal, trata de personas y narcotráfico, crisis de altos índices de corrupción en los gobiernos, crisis en la biodiversidad, crisis de valores y falta de visión frente a lo ineludible como es la nueva era digital



en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes en los tres niveles de enseñanza, así como la crisis post pandemia en los conceptos de salud; hasta las nuevas propuestas de un modelo educativo (menos escolásticos, memorísticos y poco dinámicos e interactivos) en las instituciones educativas especialmente aquellas formadoras de profesionales, para promover una educación coherente con la realidad y para cumplir competencias de acuerdo a su contexto de vida, interactivos, asumiendo retos para resolver problemas cotidianos, de cara a una convivencia en el marco de la digitalización de las clases, la inteligencia artificial y la visión de un

futuro laboral para las nuevas generaciones de profesionales para un mundo donde lo único constante es la dinámica de cambios y la incertidumbre de lo que acontecerá en el día a día.



Desde la revista IGOBERNANZA, indexada por LATINDEX 2.0 CATÁLOGO, confiamos en que la difusión iberoamericana de artículos científicos de alta calidad epistemológica y metodológica, cumple con uno de sus objetivos: presentar artículos que tengan que ver precisamente con investigaciones para la gobernanza.


DRA. LUZ DORIS SÁNCHEZ PINEDO
Editora Académica
<https://orcid.org/0000-0001-9981-073X>
Código Renacyt: P0003163