

**CRISIS CLIMÁTICA E INFANCIA EN PUEBLOS INDÍGENAS.
ANÁLISIS CRÍTICO, RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE ESTUDIOS PREVIOS.**

*CLIMATE CRISIS AND CHILDHOOD IN INDIGENOUS PEOPLES.
A CRITICAL ANALYSIS OF PREVIOUS STUDIES.*

*CRISE CLIMÁTICA E INFÂNCIA EM POVOS INDÍGENAS.
UMA ANÁLISE CRÍTICA DE ESTUDOS ANTERIORES.*

Recibido: 31/07/2025 Aceptado: 8/08/2025 Aprobado: 29/08/2025

Doris SÁNCHEZ ¹ Zulma VÍLCHEZ ² César MILIÁN ³ Gustavo REYNA ⁴

Paola TOLEDO ⁵ Antonio PEÑA ⁶

Resumen

Sistematizar y analizar la información a partir del rastreo de 80 referencias y sobre ello analizar 36 referencias encontradas. Sistematizar y analizar la información sobre las variables vinculadas al rastreo, por sectores económicos abordados por las diferentes referencias, sobre la ubicación geográfica de las investigaciones revisadas, sobre diversos sectores abordados en las investigaciones revisadas. Utilizamos metodología con enfoque cualitativo de análisis de datos y estadística descriptiva. Los resultados de la revisión sistemática nos permitieron encontrar que solo un 25 % de lo rastreado se refiere al Perú. Concluimos que los niveles de estudios sobre el tema en el Perú eran, aún, precarios. Por lo que es necesario investigar desde un trabajo de campo el impacto de la crisis climática y su efecto en la niñez de pueblos indígenas en el Perú. Así contribuir en motivar la realización de investigaciones para buscar soluciones a sus efectos en la salud, educación, nutrición de la niñez en pueblos indígenas.

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Educación. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9981-073X>

² Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Derecho y Ciencia Política.

³ Centro Universitario de Occidente. Universidad de San Carlos. Guatemala.

⁴ Centro Universitario de Occidente. Universidad de San Carlos. Guatemala.

⁵ Universidad ESAN.

⁶ Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Abstract

To systematize and analyze the information from the search of 80 references, and then analyze the 36 references found. To systematize and analyze information on the variables linked to the search, by economic sectors addressed by the different references, on the geographic location of the reviewed research, and on the various sectors addressed in the reviewed research. We used a methodology with a qualitative approach to data analysis and descriptive statistics. The results of the systematic review allowed us to find that only 25% of what was searched refers to Peru. We concluded that the level of education on the subject in Peru was still precarious. Therefore, it is necessary to investigate, through fieldwork, the impact of the climate crisis and its effect on the children of indigenous peoples in Peru. This will contribute to motivating research to seek solutions to its effects on the health, education, and nutrition of children in indigenous peoples.

Introducción

Es un imperativo pertinente asumir que los pueblos indígenas no pueden continuar viviendo en desventaja con las zonas urbanas, especialmente más aun cuando son quienes se encuentran en la primera línea de un colapso una intensa crisis climática que está produciendo increíbles costos no solo en la biodiversidad de las zonas territoriales integrales ancestrales, que son la garantía para su subsistencia de vida de los pueblos originarios. Asimismo, porque, sino que también estamos perdiendo se podría perder la oportunidad de recuperar y revitalizar escanear aquellos saberes y conocimientos científicos y técnicos ancestrales capaces de ser el marco de consejos de actuación para prevenir eficientemente que nos permita palear en algo lo que se nos viene con el los efectos del cambio climático a nivel mundial, de la los que no está exenta América Latina. Desde lo político, la crisis se ve agudizada por la ineficacia de las instituciones políticas representativas frente a la acción de las elites de poder financiero, por la internacionalización creciente de las decisiones políticas y por la falta de control que la ciudadanía tiene sobre las burocracias públicas, contribuyen también, a la configuración de un universo político carente de fundamento ético, la tecnificación de control de la vida social, la carrera armamentista, y la falta de una cultura democrática arraigada en las

sociedades latinoamericanas. En lo social, la creciente fragmentación de identidades socioculturales, la falta de articulación integración y comunicación entre movimientos sociales, la creciente exclusión social y política y el empobrecimiento de grandes sectores de la sociedad masas, han hecho inmanejable los conflictos en el seno de las sociedades, a la vez que imposibilitan las respuestas constructivas a tales conflictos. En lo económico, el sistema de dominación sufre actualmente cambios profundos, donde inciden de manera sustancial la mundialización de la economía, el auge del capital financiero con su enorme poder concentrador, la crisis del Estado de Bienestar, la creciente participación del complejo militar en la vida económica de los países, y los múltiples efectos de las sucesivas oleadas tecnológica en los patrones de producción y consumo. Manfred Max-Neef y col. (1986) Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro. Cepaur. Coiomo vemos han pasado casi 40 años y el panorama no ha cambiado para toda la población, imagínense cómo es la situación de los pueblos indígenas.

Finalmente, también es importante señalar que la concepción de crisis climática para los pueblos indígenas de América Latina supone la insostenibilidad de todas las vidas que habitan en la "pachamama o madre naturaleza", si continúa perpetuándose un modelo de desarrollo que privilegia la sobreexplotación de la naturaleza. Dado que se trata de un modelo impuesto desde una perspectiva antropocéntrica, colonialista y capitalista que está generando las múltiples crisis globales que venimos enfrentando y que están comprometiendo la biodiversidad, la soberanía alimentaria, el agua, los suelos y otros elementos de la naturaleza y han acelerado e impactado los ciclos vitales del planeta.

Marco epistemológico

La crisis climática está trastornando la vida de millones de niños y niñas de todo el mundo. La geografía no protege contra el cambio climático, ya que afecta a los niños de todas partes, incluso a los de los países de ingresos altos, y el mundo no está tomando todas las medidas necesarias para protegerlos. En Europa, Canadá y Estados Unidos, los niños y niñas con asma y otras afecciones pulmonares han sufrido problemas respiratorios aún más graves debido a la inhalación de las partículas producidas por el humo de los incendios forestales sobre sus pulmones en desarrollo, una situación que agrava los riesgos de sufrir daños a largo plazo. La sequía que impera actualmente en el Cuerno de África y la desertificación que avanza en toda la región del Sahel, junto con la creciente

escasez de agua en Oriente Medio, tendrán consecuencias de gran alcance para la infancia. (UNICEF 2023).

En los últimos 50 años, los fenómenos meteorológicos exacerbados por el clima se han multiplicado por seis en Asia Oriental y la región del Pacífico. En África, 39 de los 49 países sobre los que se dispone de datos tienen una puntuación global “extremadamente elevada” o “elevada” en la tipología de riesgo del Índice de Riesgo Climático de la Infancia. Se prevé que las temperaturas estivales en Oriente Medio y África del Norte aumenten hasta 4 °C de aquí a 2071-2100 en comparación con las temperaturas preindustriales.

Las expectativas son que en los próximos 30 años nazcan unos 4.200 millones de niños y niñas, y es muy probable que para ellos no haya una “nueva normalidad” en materia de clima. En todo el mundo, las sequías, el calor y las inundaciones extremas son cada vez más frecuentes y cada vez peores.

Algunas regiones ya sufren las consecuencias de las oscilaciones entre los tres fenómenos, y las infraestructuras y los servicios son insuficientes para hacerles frente.

La infancia es especialmente vulnerable a los efectos del cambio climático.

En comparación con los adultos, los más pequeños sufren de forma desproporcionada las consecuencias de las catástrofes, la degradación del medio ambiente y la crisis climática debido a la contaminación, las enfermedades mortales y los fenómenos meteorológicos extremos. Por ejemplo:

- Las enfermedades mortales infantiles se propagan más a causa de la degradación medioambiental y el cambio climático.
- Los niños y niñas tienen más probabilidades de sufrir los efectos de la contaminación atmosférica que los adultos.
- Los bebés y los niños y niñas pequeños tienen menos capacidad para regular su temperatura corporal y son más propensos a sufrir casos de deshidratación, lo que aumenta su vulnerabilidad durante las olas de calor extremo.
- La desnutrición infantil empeora debido a los efectos de las malas cosechas y el aumento de los precios de los alimentos, que a su vez son una consecuencia de la

subida de las temperaturas y el aumento de las precipitaciones vinculadas al cambio climático.

- Las catástrofes agravadas por el cambio climático provocan la interrupción de la educación de 40 millones de niños cada año, una cifra que sigue aumentando.
- El calor extremo está relacionado con un aumento de los problemas de salud mental, incluidos el trastorno de estrés postraumático y la depresión entre niños, niñas y adolescentes.

Los niños y niñas que viven en países de ingresos bajos corren un riesgo especialmente elevado de sufrir daños causados por el cambio climático.

En 2021, más de tres cuartas partes de los llamamientos humanitarios de las Naciones Unidas se debieron, al menos en parte, a un fenómeno meteorológico extremo, en comparación con el 36% en 2000; por otra parte, las necesidades de financiación para los llamamientos humanitarios de las Naciones Unidas relacionados con fenómenos meteorológicos extremos han aumentado considerablemente desde 2000. Peligros como las sequías y las inundaciones, agravados por el cambio climático, plantean riesgos inmediatos para la vida y la salud de niños y niñas, pero también desencadenan la escasez de recursos –un posible detonante de los conflictos– y provocan el desplazamiento de los niños y niñas de sus hogares y la interrupción de su educación. (UNICEF 2023)

A la infancia se la ha dejado de lado.

A pesar de su particular vulnerabilidad, a los niños y niñas se les ha pasado por alto o se les ha tenido muy poco en cuenta en la respuesta al cambio climático. Solo el 2,4% de la financiación climática procedente de los principales fondos multilaterales para el clima apoya proyectos que incorporan actividades que tienen en cuenta a la infancia.

La palabra “niño” solo aparece dos veces en el Informe de Síntesis de 2023 del Sexto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. El informe de síntesis de las Naciones Unidas sobre el diálogo técnico del primer Balance Mundial, publicado en septiembre de 2023, no menciona a los “niños” en absoluto y a los “jóvenes” solo cuatro veces.

Los niños, las niñas y los jóvenes no dejan de hacer llamamientos urgentes para que se escuche su voz a la hora de debatir los temas relacionados con el clima. Como ha señalado el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, tener en cuenta sus derechos y sus opiniones tendría como consecuencia que se elaboraran políticas más ambiciosas y eficaces de protección del medio ambiente. Y, sin embargo, la infancia apenas desempeña un papel oficial en las políticas y decisiones sobre el clima, y rara vez se la tiene en cuenta en los planes y acciones existentes de adaptación, mitigación o financiación del clima. Según el análisis de UNICEF, apenas el 23% de las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (CDNN) mencionan que el proceso de las CDNN fue participativo e involucró a los jóvenes, y sólo el 2% mencionó que el proceso incorporó a los niños y niñas.

La infancia debe ser la prioridad en la respuesta mundial.

La adaptación de los servicios esenciales, la compensación por pérdidas y daños, la reducción del riesgo de desastres, la alerta temprana y el aumento de la inversión en la descarbonización pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte, entre un futuro o un desastre, para los niños y niñas del planeta.

Los gobiernos tienen la obligación de garantizar un medio ambiente limpio, sano y sostenible para proteger y hacer realidad los derechos de la infancia. Es nuestra responsabilidad colectiva que la infancia sea la prioridad en una acción climática urgente para garantizar que todos –incluidos los más vulnerables– puedan vivir en un mundo habitable en el futuro. (UNICEF 2023)

Objetivo general

Elaborar un documento sistematizado, con información de los últimos 10 años, que sirva de base para la construcción de indicadores diferenciados en el marco de la crisis climática y sus efectos en la infancia de los pueblos indígenas en Perú. Apoyar el desarrollo sostenible y contribuir en la promoción de la igualdad y la garantía de derechos de los pueblos indígenas, en particular de los infantes en América Latina desde el estudio de caso de Perú. La finalidad de incorporar la dimensión de los pueblos indígenas, la dimensión étnica, responde a la necesidad de contar con propuestas de lineamientos de acción específicas y diferenciadas para mejorar la calidad de vida, con énfasis en la infancia (de cero a doce años) de los últimos 10 años, en el marco de la crisis climática. Integrar líneas de reflexión, de investigación, acción y experiencia de manera coherente

y que sea un aporte sustancial para la construcción de indicadores que sirvan de base a futuros estudios cuantitativos que nos permita un trato más humano de esta población infantil en los pueblos originarios. Desde los resultados y discusión de lo revisado.

Objetivo específico

Sistematizar y analizar la información a partir del rastreo de 80 referencias y sobre ello analizar 36 referencias encontradas. Sistematizar y analizar la información sobre las variables vinculadas al rastreo, por sectores económicos, la ubicación geográfica, diversos sectores y otros abordados en las investigaciones revisadas, desde un primer análisis de los objetivos de cada estudio previo revisado, Doris Sánchez y col. (2025, Perú). Plantear el análisis desde los resultados, discusión y conclusiones de las 36 revisiones,.

Metodología

Ya que están constituidas por múltiples artículos y fuentes de información, representan el más alto nivel de certidumbre dentro de la jerarquía de las evidencias. Se persigue un proceso en la exploración de información asociada con la temática planteada, en la cual se establecen los siguientes criterios de inclusión de los trabajos a revisar: a) Determinar los países de donde provienen los artículos de investigación relacionados al desarrollo del tema propuesto b) Verificar el diseño de investigación utilizado por cada autor en los artículos sobre la indagación de los papers. La evaluación de dichos escritos será muy rigurosa, los estudios que se consideran artículos científicos de prestigio y que se obtendrán por medio de los diferentes sistemas de indización, La Referencia, Revistas: Scopus, Proquest, Ebsco, SciElo, Alycia, Dialnet y Google Académico .

Tomando en cuenta la temática y conociendo que aún cuando el tema es tendencia, hay pocas publicaciones, no se han determinado criterios de exclusión, ni restricciones sobre

a. Tipo y diseño de investigación

Utilizaremos **una investigación científica, con enfoque cualitativo y un diseño de investigación documental**. Se fundamenta en un proceso que incluye la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, información

previamente obtenida y registrada por otros investigadores a través de fuentes documentales impresas, audiovisuales o electrónicas.

Seleccionar las publicaciones para recopilar datos de acuerdo a los objetivos específicos, según comunidades que se quieran investigar, que en este caso son niños de 0 a 12 años.

Diseño de la investigación
Diseño Técnicas Instrumentos
Diseño de investigación documental
Análisis documental. Plantilla de Análisis de Datos para recolección de Información documental

2) Computadora Análisis de contenido

3) Cuadro de clasificación de documentos.

Las fuentes de información que se utilizaron corresponden a aquellas que ofrecen datos de primera mano. Estas incluyen documentos que presentaron los resultados de investigaciones, tales como libros, antologías, artículos científicos, monografías, tesis, disertaciones, documentos oficiales, informes de asociaciones, ponencias de conferencias o seminarios, artículos periodísticos, testimonios de expertos, materiales audiovisuales como documentales y videocintas, así como foros y sitios web, entre otros. Para efectos del levantamiento de información de fuentes secundarias se realizó una delimitación de búsqueda considerando como principales buscadores: La Referencia, Revista Scopus, Proquest, SciElo, Alycia, Dialnet y Google Académico. Se determinaron palabras clave y un rango de 10 años como límite para el análisis de las publicaciones o antecedentes, este ejercicio dió como resultado un número X de coincidencias de documentos (artículos, tesis, entre otros) que podrían estar relacionados a la investigación.

De modo que el producto final de este estudio es: Identificar patrones y tendencias en los datos para entender mejor cómo la crisis climática está afectando a los niños en los pueblos indígenas.

Así, elaboramos un informe detallado sobre los resultados y discusión de la investigación y formulamos recomendaciones para abordar los efectos de la crisis climática en los niños de 0 a 12 años. Difundir los resultados de la investigación cualitativa a través de canales adecuados, como conferencias, publicaciones y redes sociales.

Adicionalmente, es importante señalar que los pueblos indígenas ya vienen desarrollando iniciativas de adaptación y/o mitigación para contrarrestar los impactos del cambio climático en sus territorios. En atención a esto, se sistematizaron también algunas experiencias exitosas de estas iniciativas que nos permitan comprender e identificar

patrones propios de respuesta que han tenido los pueblos indígenas frente a la crisis climática. Es nuestra intención recopilar la información de campo directamente de una muestra de comunidades nativas de la Amazonía, que son parte de los Pueblos Indígenas en el Perú, en una segunda etapa, a través de un enfoque cuantitativo, que contribuya con la construcción de indicadores específicos y diferenciados desde y para los infantes indígenas, propiciando un diálogo de saberes ancestrales para orientar investigaciones y proyectos futuros.

b. Procedimiento.

El investigador se involucró directamente con los conocimientos que ofrecen las diferentes editoriales científicas de prestigio en comunidades que recopilan datos a través de análisis de documentos, materiales culturales y publicaciones de los últimos 10 años. Interpretará y analizará la información recopilada.

Finalmente el investigador proporcionó una descripción detallada y sistemática de la vida cotidiana y las prácticas culturales de la comunidad indígena estudiada en el marco de cómo la crisis climática afecta las condiciones de vida digna de la infancia en los países de Perú, y otros espacios.

Para una completa descripción del tema, también se tendrá en cuenta la posibilidad de un trabajo de campo en una muestra de comunidades nativas. Este trabajo de campo se realizaría en una segunda etapa del trabajo de investigación.

c. Población y muestra

En la etapa 1, se realizó una investigación detallada de las últimas publicaciones sobre investigaciones de los pueblos indígenas según los objetivos planteados, en el marco de la crisis climática con especial mención en la infancia. para su posterior sistematización. Análisis y juicio crítico. En este artículo analizamos los resultados y discus Se encontraron muchos trabajos coincidentes, que son 200, de esos seleccionamos 80 artículos coincidentes en diferentes revistas o tesis. Y de éstos trabajamos solo en 36 de ellas, trabajamos para la versión final de la investigación. ión y conclusiones

En la etapa 2, se identificará un grupo de comunidades nativas o pueblos indígenas de la Amazonía, para llevar adelante un recojo de información.

d. Análisis de datos.

Utilizaremos tablas, gráficos, cuadros y estadística descriptiva.

En la etapa 3 de la investigación, será prioritaria esta sistematización.

Proceso de levantamiento y análisis de la información

No basta rastrear el tema, sino que hay que sintetizar la información, tomando en cuenta:



Diseño de la investigación

Diseño	Técnicas	Instrumentos
Diseño de investigación documental	Análisis documental	1) Plantilla de Análisis de Datos para recolección de Información documental 2) Computadora
	Análisis de contenido	1) Cuadro de clasificación de documentos

NOTA 1: La evaluación documental es rigurosa sobre los estudios que se van a realizar en diferentes pueblos indígenas, con especial énfasis en la infancia, de 0 a 12 años.

NOTA₂ : Se encontraron muchos trabajos coincidentes, que son 200, de esos seleccionamos 80 artículos coincidentes en diferentes revistas o tesis. Y de éstos trabajamos solo en 36 de ellas, trabajamos para la versión final de la investigación.

- a) Investigaciones revisadas. referencia: Doris Sánchez y col., (2025)
- b) Cuadros estadísticos de las investigaciones revisadas.

Tabla 1. Muestra Documental: Período 2019 o 2014 a 2024

N°	Descripción	Número de coincidencias	Tipo de documentos
1	Total de buscadores on line	80	Artículos científicos, Tesis, Informe técnico, Libro.
2	Total de documentos analizados	36	Artículos científicos, Tesis, Informe técnico, Libro.

Gráfico 1. Muestra Documental: Período 2019 o 2014 a 2024

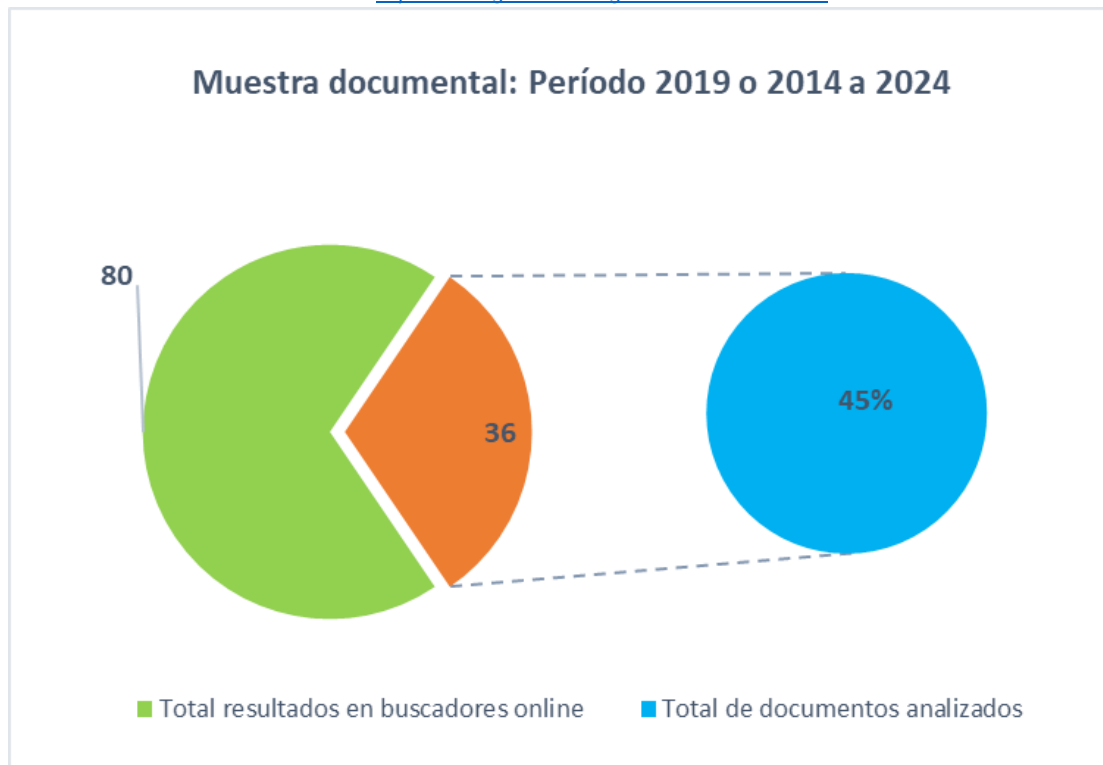


Tabla 2. Comparación y Contraste de las variables vinculadas

Variables Vinculadas	Número de documentos	%
Cambio Climático	5	13.89
Pueblos Indígenas	7	19.44
Salud de la niñez indígena	1	2.78
Emergencia climática	1	2.78
Seguridad alimentaria	1	2.78
Infancia y Juventud rural	1	2.78
Migración	2	5.56
Responsabilidad Social	1	2.78
Conflictos	2	5.56
Derecho Internacional	4	11.11
Mujeres indígenas	2	5.56
Naturaleza	1	2.78
Crisis climática	5	13.88
Amazonía Peruana	2	5.56
Medio Ambiente	1	2.78
Total	36	100 %

Gráfico 2. Comparación y Contraste de las variables vinculadas

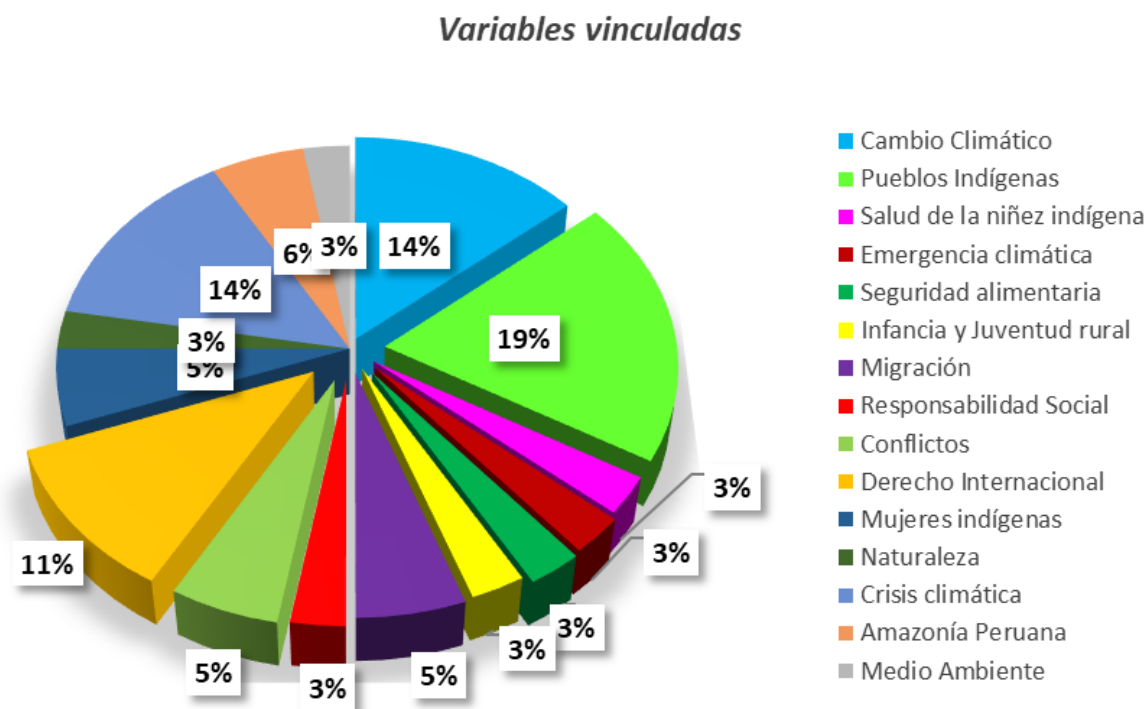


Tabla 3. Clasificación del sector económico según estudiado

Sector	Número de documentos	%
Salud	4	6.25
Cambio Climático	10	15.63
Comunidades indígenas	6	9.38
Derechos Humanos	1	1.56
Derecho de la mujer	1	1.56
Crisis sanitaria	1	1.56
Extractivismo	5	7.81
Conflictos ambientales	1	1.56
Derechos indígenas	5	7.81
Derecho Internacional	3	4.69
Justicia climática	3	4.69
Movilidad Humana	2	3.13
Medio ambiente	5	7.81
Movilización social	2	3.13

Sustentabilidad	1	1.56
Derecho ambiental	3	4.69
Forestal	1	1.56
Agroecológico	2	3.13
Migración climática	1	1.56
Ganadería	1	1.56
Agricultura	3	4.69
Artesanía	1	1.56
Minería	1	1.56
Empleo	1	1.56
TOTAL	64	100 %

Gráfico 3. Clasificación del sector económico según estudiado

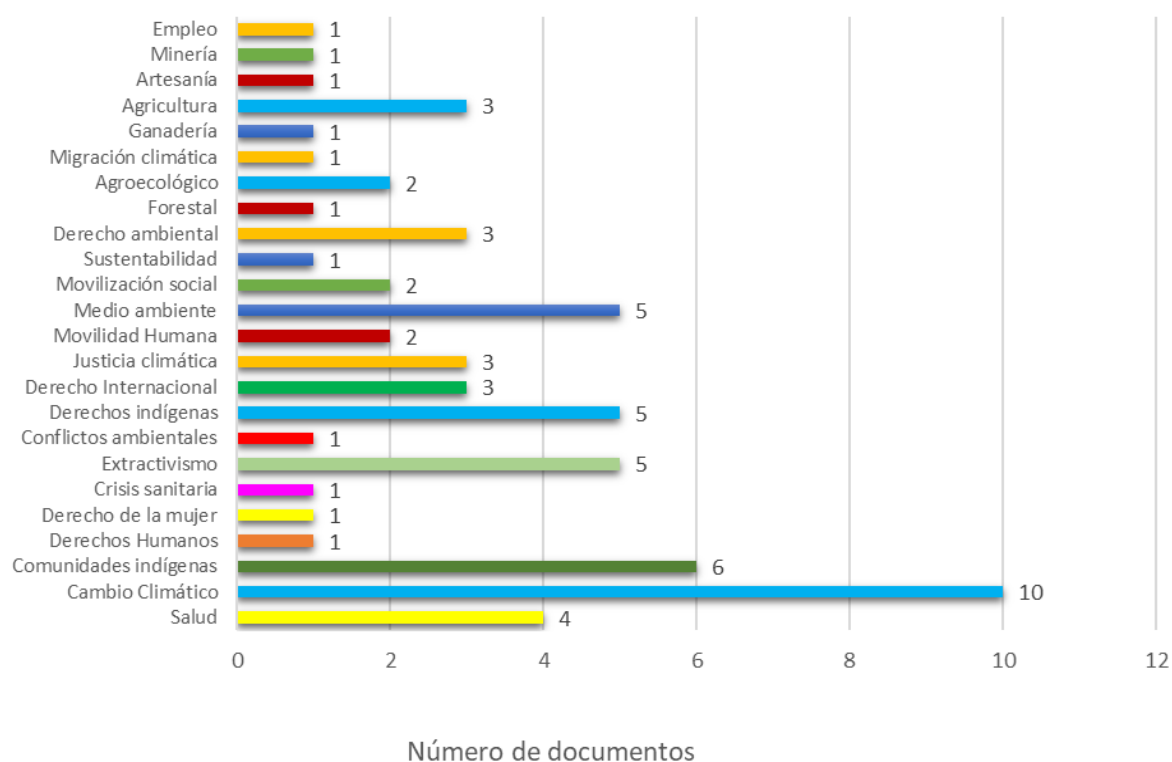


Tabla 4. Ubicación geográfica de las investigaciones revisadas

Ubicación geográfica	Número de documentos	%
Guatemala	1	2.78
España	4	11.11
Nicaragua	1	2.78
Argentina	5	13.89
Chile	4	11.11
Bolivia	1	2.78
Italia	1	2.78
Perú	9	25
Ecuador	1	2.78
México	2	5.56
Honduras	1	2.78
Colombia	3	8.33
Canadá	1	2.78
Brasil	2	5.56
Total	36	100%

Gráfico 4. Ubicación geográfica de las investigaciones revisadas

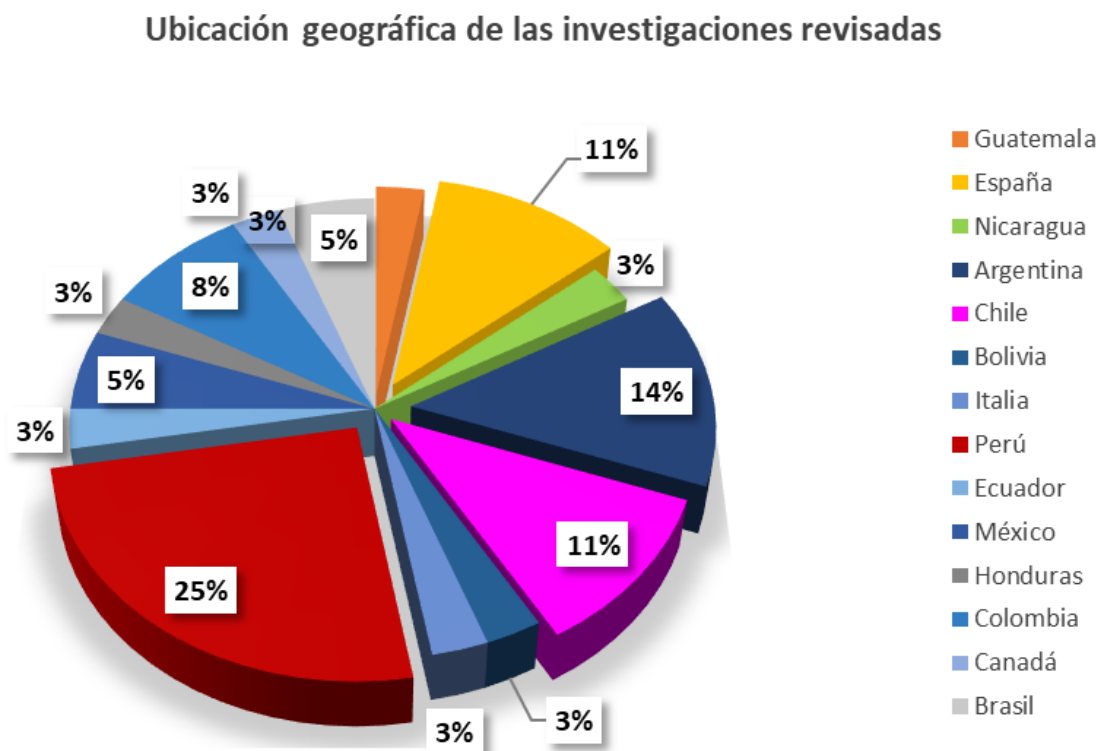


Gráfico 5. Análisis de documentos sobre crisis climática



Doris SÁNCHEZ; Zulma VÍLCHEZ; César MILIÁN; Gustavo REYNA; Paola TOLEDO; Antonio PEÑA
CRISIS CLIMÁTICA E INFANCIA EN PUEBLOS INDÍGENAS.
ANÁLISIS CRÍTICO, RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE ESTUDIOS PREVIOS. Rev. Igobernanza. Setiembre 2025
Vol.8 / n°31, pp.131 - 157. ISSN: 2617-619X.
DOI: <https://doi.org/10.47865/igob.vol8.n31.2025.429>

Discusión:

Se encuentra que existen coincidencias con el tema en 80 de las publicaciones preseleccionadas y que en las 36 que se eligieron para desarrollar el análisis crítico son mayores las coincidencias.

Respecto a los temas coincidentes encontramos que un 19.44 se refería a los pueblos indígenas, un 13.89 a cambio climático, crisis climática 13.88, derecho internacional 11.11%, mujeres indígenas 5.56%, conflictos 5.56% Amazonía peruana 5.56% y un 5.56 a migración y medio ambiente 2.78 dándonos un aproximado de 83% de parámetros y variables centrales vinculadas al tema, motivo del estudio,

Siendo la salud en la niñez indígena, emergencia climática, seguridad alimentaria, infancia y juventud rural, naturaleza y responsabilidad social, variables que cada una equivale al 2.78% que significan el 17% de análisis coincidentes con nuestro tema de estudio.

Encontramos que según el sector económico estudiado por los diferentes autores, un 15.63% coinciden en el cambio climático, 9.38% comunidades indígenas, extractivismo 7.81 derechos indígenas 7.81, medio ambiente 7.81, salud, 6.25%, derecho internacional 4.69, justicia climática 4.69, derecho ambiental 4.69 agricultura 4.69, movilidad social 3.13, agroecológico 3.13, haciendo un total de vinculaciones referentes a nuestro tema, con un porcentaje total del 82.84

Derechos humanos, derechos de la mujer, crisis sanitaria, conflictos ambientales, sustentabilidad, forestal, migración climática, ganadería, artesanía, minería y empleo son las variables que hemos encontrado en minoría y que representan el 17.16% de las producciones halladas en el análisis crítico.

Respecto a la ubicación geográfica de los estudios realizados tenemos que en los países donde la población indígena, en américa, es mayor, se han encontrado publicaciones correspondientes al 86.20% en total. Correspondiendo a Perú un 25%, Argentina, 13.89%, Chile 11.11%, Colombia 8.33%, México 5.56%%, Ecuador 2.78% %, Brasil 5.56% y en estos países: Guatemala, Nicaragua, Bolivia, Ecuador, Honduras y Canadá, encontramos una referencia equivalente al 2.78%.

En España encontramos 4 publicaciones, el 11.11% y en Italia 1 publicación, 2.78%

Conclusiones:

1. Los principales buscadores a los que acudimos fueron: Researchgate, Scielo, Google Académico, Science Direct, Dialnet, Humanium.org
2. Las variables vinculadas fueron: Cambio Climático, Pueblos Indígenas, Amazonía Peruana, Emergencia Climática, Crisis Climática, Salud, Seguridad, Infancia, Migración, Responsabilidad Social, Conflictos, Derechos Indígenas, Derecho Mujer, Naturaleza y Medio Ambiente.
3. Los países donde encontramos publicaciones sobre el tema fueron: en América: Perú, México, Colombia, Ecuador, Bolivia, Brasil, Chile, Honduras, Guatemala, Nicaragua, Brasil, Canadá. En Europa: España e Italia.
4. Los sectores económicos desde este análisis tienen que ver con: Comunidades indígenas, Derechos Humanos, Justicia Climática, Movilidad Humana, forestales, agroeconómicos, ganadería, minería, extractivismo, artesanías y cambio climático.

Recomendación:

Es necesario que más estudios de análisis sistemáticos documentales sean provistas y previstas, con la finalidad de tener una línea de base clara respecto no solo al tipo, dónde se realizaron y las variables que manejan en sus investigaciones, sino principalmente que nos sirvan para definir los indicadores coincidentes para confeccionar un instrumento de recolección de datos, con enfoque cuantitativo y con base epistemológica, para un futuro trabajo de campo.

De hecho estamos confeccionando un instrumento de recolección de datos con la finalidad de levantar la información sobre la percepción de los habitantes de las comunidades indígenas sobre las consecuencias del cambio climático de la crisis climática en sus comunidades.

Referencias

- Adrian Lakrichi y Josie Thum, (2020). Emergencia climática. Tema: Ambiente - Humanium.org – Suiza.
- Alejandra Cuentas (2024), Cambio climático y biodiversidad en los bosques secos del noroccidente peruano. Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.
- Alejandro Rodríguez, Karen Calderón (2024), Impactos de los proyectos de energía eólica en las comunidades indígenas Wayuu en la Guajira, Colombia. Periódico UFPA, Brasil.
- Angela Oliveira Casanova, Verônica Marchon-Silva, Martha Suárez-Mutis, Maria Luiza Silva Cunha, Michele Souza e Souza, Paulo César Peiter, Marcelly de Freitas Gomes, Marly Marques da Cruz (2024), Vigilancia en salud entre los pueblos indígenas en el enfrentamiento a la COVID-19: una revisión del alcance. Ciênc. saúde coletiva 29 España.
- Armelle Gouritin (2024), Desplazamiento climático en México y justicia ambiental crítica: hacia una nueva línea de investigación. Perf. latinoam. vol.32 no.64 México.
- Borrás Pentinat, Susana, Villavicencio Cadilla, Paola (2021), Justicia climática: visiones constructivas desde el reconocimiento de la desigualdad. Revista Catalana de Dret Ambiental, España.
- Carola Mejía (2023), Crisis climática, deuda y recuperación en un contexto de crisis múltiple Una mirada desde la Justicia Climática en América Latina y El Caribe. Perú.
- Carrasco, C. (2022). Las políticas de adaptación a la crisis climática en América Latina: Empleos verdes y decentes para un nuevo paradigma laboral.
- Castillo Baltodano, D. E., & Chavarría Gómez, T. L. (2024). Situación de las mujeres indígenas y afrodescendientes en la Costa Caribe norte de Nicaragua en tiempo de crisis sanitaria y climática. BICU.
- Castillo, D. (2020). Infancia y juventud rural en desprotección social: riesgos ante la crisis del COVID-19. University College London (UCL).
- Castresana, M. D. (2024). Cambio climático y desplazamientos. El Sahel como caso de estudio. Revista Española de Derecho Internacional.
- Climatic, C. (2022). Migración y crisis climática en Bolivia. Library FES.

- Dafne Lastra Landa, Claudia V. Grados Bueno (2021), “De repente será el cambio de clima, ¿qué será? poco hemos cosechado”: vulnerabilidad en pueblos indígenas, medios de vida y cambios ambientales en comunidades de selva alta y baja en Perú”. Journal of Environmental Studies and Sciences, EE.UU.
- Dario Azzellini (2024), Entre la crisis climática, ecológica y social del planeta: ¿aún existen caminos para la resistencia y las utopías?. Revista Binacional Brasil Argentina: diálogo entre ciencias, Brasil.
- David Nathaniel Berger (2020), El mundo Indígena 2020. Perú.
- De la Osa Tomás, J. (2022). Es tiempo de educación, formación y capacitación... en adaptación a la crisis climática. Revista de Salud Ambiental.
- De Maria Elisa Rosa, Rosa Inés Torres Fernández (2024), Ambiente y Niñez. Universidad Católica de Salta, Argentina.
- Deliver, W. (2023). El impacto del cambio climático en la salud: experiencias de la juventud de Bangladesh, Guatemala y Nigeria. Knowledge Commons, Population Council.
- Díaz, I. V. (2024). Cambio climático y pueblos indígenas amazónicos. Amazonía Peruana.
- Dra Victoria Dhers, Lic Ivan Cicchini (2021), Crisis climática y alternativas. Un acercamiento al Pacto Ecosocial del Sur. Ecología Política. 45Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Elizabeth Bravo, Ivonne Yáñez, Felipe Bonilla (2021), La extracción de balsa en el Ecuador: Nuevas geografías y naturalezas. Sobre los bosques del Ecuador, zona de sacrificio de la industria eólica china. Chile
- Enrique Leff (2022), Crisis Ambiental Viral. El inseguro porvenir de la vida. México.
- Fernando G. Benavides (2024), Emergencia climática y empleo, un reto que no podemos ignorar en salud laboral. Centro de Investigación en Salud Laboral, MELIS- Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España
- Flores, P. C. L. (2020). Pueblos indígenas y crisis sanitaria en América Latina. Vulnerabilidad, abandono y violencia acentuada en tiempos de pandemia. Observatorio Latinoamericano y
- Francisco Chahuán Ibáñez (2022), Recensión bibliográfica - Justicia climática: visiones constructivas desde el reconocimiento de la desigualdad. Revista de derecho ambiental, Chile.

- Francisco Serratos (2021), El capitaloceno: Una historia radical de la crisis climática. UNAM – Perú.
- Gabriel Prosser Bravo, Sonia Pérez Tello, Marcela Pérez Lienqueo, Carlos Prosser González, Soledad Salazar Sepúlveda (2021), Salven nuestro planeta: análisis prospectivo de 150 niños, niñas y adolescentes de Chile sobre la educación ambiental del futuro. Chile
- Garavito, C. R., & Díaz, C. A. B. (2020). Conflictos socioambientales en América Latina: el derecho, los pueblos indígenas y la lucha contra el extractivismo y la crisis climática. Dejusticia.
- Hernández, S. M. (2020). El Acuerdo de París sobre cambio climático y el proyecto de la ley marco en Chile: Entre el protagonismo y la denegación de los pueblos indígenas. Anuario de Derechos Humanos.
- Holly Moulton (2024), Las mujeres indígenas son las “guardianas de Pachamama”: La soberanía territorial es indispensable para las adaptaciones justas del cambio climático en Perú. ScienceDirect Departamento de Estudios Ambientales del Colegio de la Santa Cruz, 1 College Street, Worcester, MA 01610, EE. UU.
- Honorato, C. (2022). Museos, medio rural y crisis climática: una discusión a partir de la Mesa de Santiago. Anais do Museu Paulista: História e Cultura Material.
- Hussein, M. (2020). La crisis climática, las desigualdades de género y la respuesta local en Somalia/Somalilandia. RUA.
- Igi Nderi (2020), Niños refugiados climáticos. Tema: Ambiente, Humanium.org, Suiza.
- Iván Felipe Medina-Arboleda, Pablo Páramo (2024), La educación ambiental y el cambio climático en Latinoamérica: una revisión de alcance. Suma Psicológica, Colombia.
- Ivan Lanegra (2022), Ambiente, pueblos indígenas y el momento constitucional. Lima: INTE-PUCP, Perú.
- Jasmi Celestina Bautista Soto, Zarela Karenina Alvarado Peña (2024), Acciones comunitarias para gestionar riesgos climáticos: Un acercamiento a las comunidades indígenas lenkas de Honduras. Honduras.
- Josie Thum (2019), Jóvenes defensores de los derechos ambientales. Tema: Ambiente - Humanium.org
- Lanegra, I. (2022). Ambiente, pueblos indígenas y el momento constitucional. ResearchGate.

- Leff, E. (2022). ¿Qué mueve a la humanidad ante la crisis climática? La movilización social hacia la sustentabilidad de la vida. CEIICH-UNAM.
- Lorena Cobacango Reyes (2022), El cambio climático: ¿Instrumento de control en los pueblos indígenas? Libro. Ecuador.
- Lucía Pérez Martínez, Gabriel Redín, Jorge Enrique Forero (2024), Reflexiones sobre la relación entre cambio climático y movilidades: perspectivas de gobernanza, securitismo y justicia. Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana, Brasil.
- Luis F. Aguirre (2023). Crisis Climática y una salud en Iberoamérica
- María Luna Itriago (2024), El impacto de las migraciones climáticas en las comunidades indígenas de la panamazonía: derechos humanos, preservación cultural y ods 13. Caso repam Venezuela. España.
- María Trigo Gonzáles (2023), Los derechos humanos, pueblos indígenas y el cambio climático. El caso del estrecho de torres. EBSCO, Australia.
- Marta Peirano (2022), Contra el futuro: Resistencia ciudadana frente al feudalismo climático. España.
- Moreno, P. L. (2020). Impacto del extractivismo en comunidades indígenas. Breves Contribuciones del Instituto de Estudios Geográficos.
- Naomi Klein (2020), Los años de reparación. E-book, Italia.
- Natalia Margarita Cediel Becerra, Daniel Felipe Machado, Jaime Pineda, Andrés Cartín-Rojas,
- Núria Reguart Segarra (2022), El papel decisivo de los pueblos indígenas en la mitigación y adaptación al cambio climático: evaluación y retos pendientes. España.
- Ortiz-T, P., & Serrano-Vincenti, S. (2024), Conflictos climáticos en los Andes: impactos en las comunidades indígenas y respuestas socioambientales. Universidad Politécnica Salesiana -Ecuador.
- Ortiz-T, P., & Serrano-Vincenti, S. (s.f.). Crisis climática en los Andes. Una panorámica entorno a sus impactos, adaptaciones y respuestas. ResearchGate.
- Paola Alejandra Torres-Slimming, Lucía López Flórez , Karina Castañeda Checa, Oscar Durand Galarza, Paula Skye Tallman, Gabriela Salmon-Mulanovich (2021), Explorando percepciones del impacto del cambio climático en tres regiones en el Perú. Perú.
- Paucar, K. (2021). América Latina: crece la criminalización de defensores indígenas y ambientales. Debates Indígenas.

- Pentlow, S. (2020). La visión de los indígenas sobre las cuestiones de género, el poder y los desplazamientos relacionados con cuestiones climáticas. RUA.
- Piamba Escobar, D. I. (2021). Efectos de la implementación de una política pública de seguridad alimentaria y nutricional en primera infancia: análisis caso Guajira 2009-2015. Repositorio UNAL.
- Rasco, J. F. A., & García, G. C. (2024). Ecofeminismo para la justicia social y el buen vivir. Revista de Educación y Análisis Social Crítico.
- Ricardo A. Gutiérrez, María Griselda Günther (2019), La política del ambiente en América Latina: una aproximación desde el cambio ambiental global. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, España.
- Rodas, M. A. C. (2023), Género y crisis climática en Honduras. Reino Unido
- Rodas, M. A. C. (2023). Enfoque de género ante la crisis climática y su vinculación al sector agrícola en Honduras. Innovare: Revista de Ciencia y Tecnología.
- Rogelio Fernández-Reyes (2019), Crónica de la cobertura del cambio climático en prensa de 2019. Grupo de Investigación GREHCCO, Universidad de Sevilla, España.
- Rosario Carmona, Consuelo Biskupovic, José Tomás Ibarra (2022), Respuestas locales para una crisis global: pueblos indígenas, sociedad civil y transdisciplina para enfrentar el cambio climático. Chile
- Rosario Carmona, Jessica Rupayan, Jacqueline Ávila, Hortencia Hidalgo, Rocío Yon, Francisca Carril, María Ignacia Ibarra (2022), Mujeres indígenas y acción climática: recomendaciones para la reducción del riesgo. Serie Policy Papers CIGIDEN. Chile
- Rosmary Cristina Barrantes Serrano (2022), El Paradigma de los Derechos de la Naturaleza ante la Crisis climática en el Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú
- Royo Letelier, M. (2023). El derecho a defender la naturaleza de los pueblos indígenas en el marco del cambio climático. Estudios Constitucionales.
- Sara Cognuck González, Emilia (2020), Glosario climático para jóvenes. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Panamá.
- Silva, N. B. (2020). La responsabilidad social con los stakeholders: Deuda impagable con la naturaleza en tiempos de crisis climática. Revista Colombiana De Ciencias Administrativas.

- Tanise Zago Thomasi, Ariel Sousa Santos y Clara Angélica Gonçalves Cavalcanti Días (2024), Racismo Ambiental Contra Los Pueblos Indígenas en Rio Grande Do Sul. Veredas do Direito 21, Brasil.
- Veit, P. G. (s.f.). Asegurar los derechos a la tierra para luchar contra la crisis climática. Land Coalition.
- Villacorta, Y. R. (2020), Manejo forestal en comunidades indígenas amazónicas, Brasil.
- Villacorta, Y. R. (2020). Manejo forestal de bosques comunales: Estrategia para la mitigación y adaptación al cambio climático en comunidades nativas amazónicas del Perú. Brazilian Journal of Development.
- Viviane Weitzner (2024), Pueblos Indígenas Justicia climática e Investigación de Acción en las Américas – Intercambio de Saberes y Construcción de Alianzas para territorios de Vida- Mensajes Clave y Lecciones Aprendidas. Universidad McGill I, Canadá.
- Weitzner, V. (2023). Pueblos indígenas, justicia climática e investigación de acción en las Américas: intercambio de saberes y construcción de alianzas para territorios de vida. IDRC.
- Wilhelmi, M. A. (2024). El litigio climático y la ecologización del derecho: una mirada a través de casos latinoamericanos. ResearchGate.
- World's Youth for Climate Justice (2022), Los derechos humanos frente a la crisis climática: una iniciativa liderada por jóvenes para llevar la justicia climática a la Corte Internacional de Justicia.Estados Unidos.
- Yanitza Giraldo Restrepo (2024), La crisis humanitaria de los pueblos indígenas en Colombia: el riesgo de exterminio físico y cultural. Cadernos de Direito Actual N° 24, España.
- Yuria Celidwen, Semillas del Resurgimiento: sabiduría indígena contemplativa y bienestar colectivo sustentable. Italia.
- Zambrano González, K. (2023). Crisis climática, mujeres y menores: entre la vulnerabilidad y la protección urgente de sus derechos. Miradas desde el continente europeo. Roderic UV.
- Zamora-Gómez, C. M. (2024). Las generaciones futuras en el Derecho Internacional y el ius standi de los pueblos indígenas. Revista Electrónica de Derecho.
- Zamora-Gómez, C. M.(2024), Las generaciones futuras y el derecho indígena ante la crisis climática. Argentina.

Zenón Porfidio Gomel-Apaza, Jorge Ishizawa-Oba, Rafael Evelio Granados-Carbajal,
Adam Gamwell (2023), Usos de conocimientos tradicionales de conservación de
la agrobiodiversidad en adaptación al cambio climático en comunidades indígenas
de Puno, Perú.