

**LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y SU RELACIÓN CON LOS ASPECTOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS MAGISTER Y JOSÉ MARIA ARGUEDAS DEL DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2012**

THE ADMINISTRATIVE ORGANIZATION AND HIS RELATION WITH THE ACADEMIC ASPECTS OF THE PUPILS OF PRIMARY OF THE EDUCATIONAL PRIVATE CENTERS MAGISTER AND JOSE MARIA ARGUEDAS OF THE DISTRICT OF VILLA MARIA OF THE VICTORY 2012

A ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E SUA RELAÇÃO COM OS ASPECTOS ACADÊMICOS DOS ESTUDANTES PRIMÁRIOS DOS CENTROS EDUCACIONAIS PRIVADOS MAGISTER E JOSÉ MARIA ARGUEDAS DO DISTRITO DA VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2012.

**Recibido:** 5 de febrero de 2018

**Aceptado:** 13 de marzo de 2018

Rita Gladys **ROJAS PUMACAYO**<sup>1</sup>

Doris **SÁNCHEZ PINEDO**<sup>2</sup>

**ISSN:** 2617-619X

**Resumen.** - La investigación científica que hemos realizado es básica, correlacional causal no experimental, los factores de estudio son dos: Organización administrativa– Aspecto académico de los alumnos de los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo. La población y muestra estuvo conformada por 10 Personal administrativo, 40 Docentes, 120 alumnos de las dos Instituciones Educativas.

<sup>1</sup> Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

<sup>2</sup> Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

El diseño de la investigación es transeccional, correlacional, causal. bivariada, transversal. Para la recolección de datos se confeccionaron tres cuestionarios uno para directivos, otro para docente y un tercero para el perfil del estudiante estructurados como medición y consta de los siguientes aspectos: GESTIÓN P. E. I., P. A. T., P. A. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA: Organigrama, Manual de Organización y Funciones, Manual de Procedimientos Administrativos. PLAN DE ESTUDIOS (Diversificación curricular): Áreas, Objetivos, Contenidos, Estrategias, metodológica, Evaluación.

Perfil del alumno: Socio-afectivo, Cognitivo y Psicomotora se aplicó a los de la muestra. Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación: La organización administrativa tiene una relación directa en los aspectos académicos (*Plan de estudios – diversificación curricular y el perfil del alumno*) de los alumnos en los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar las hipótesis investigadas pues se ha encontrado según la correlación de Rho de Spearman de 0,901 es MUY ALTA asociación de las variables y siendo altamente significativo. Además, según las pruebas de la independencia (\*\*\*)  $p < .000$  altamente significativo, por tanto, se acepta la hipótesis alterna de investigación que dice: La organización administrativa tiene una relación directa en los aspectos académicos (*Plan de estudios – diversificación curricular y el perfil del alumno*) de los alumnos en los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.

**Palabras Clave:** Organización administrativa– Aspecto académico de los alumnos –C.E. Magister y José María Arguedas– Villa María del Triunfo

**Abstract.-** Scientific research we have done is basic, non-experimental causal correlational study factors are twofold: administrative - academic aspect Organization of students from schools and José María Arguedas Magister district

of Villa María del Triunfo . The population sample consisted of 10 administrative staff, 40 teachers , 120 students of the two educational institutions. The research design is transactional , correlational , causal . bivariate cross . MANAGEMENT PEI, PAT, PA ORGANIZATIONAL STRUCTURE: Establishment , Organization and Functions Manual for data collection three questionnaires one for executives, one for teachers and one for the student profile structured as a measure and consists of the following were prepared , Administrative Procedures Manual . CURRICULUM (Curriculum Diversification): Areas, Objectives, Content, Strategies, methodological evaluation .

Student Profile : Socio- emotional, Cognitive and Psychomotor was applied to the sample . The instruments meet the qualities of validity and reliability. The study raises the following hypothesis: The administrative organization is directly related to the academic aspects (Curriculum - curricular diversification and student profile) students in schools and José María Arguedas Magister district of Villa Maria Triumphal Year 2012.

The results allow us to reject the null hypothesis and accept the hypothesis investigated as it has been found according to the Spearman Rho correlation of 0.901 is VERY HIGH and association of variables being highly significant. Furthermore, according to tests of independence (\*\*\*)  $p < .000$  highly significant, therefore the alternate hypothesis is accepted research says :

The administrative organization is directly related to the academic aspects (Curriculum - curricular diversification and student profile) students in schools and José María Arguedas Magister district of Villa María del Triunfo Year 2012.

**Keywords:** Organisation administrative - academic aspect of student -CE Magister and José María Arguedas -Villa María del Triunfo

**Introducción.** - La ley General de educación N° 28044 tiene por objetivo establecer los lineamientos generales de la Educación pública y privada del Sistema Educativo Peruano, las atribuciones y obligaciones del Estado y los derechos y responsabilidades de las personas y la sociedad en su función

educadora dentro del territorio nacional, desarrollado por personas naturales o jurídicas, públicas o privadas, sean nacionales o extranjeros.

El sistema Educativo Peruano presenta como características la de ser integrador y flexible pues abarca y articula todos sus elementos que permiten a los usuarios organizar la trayectoria educativa en relación a las necesidades y exigencias de la diversidad del país. Para ello mantiene relaciones funcionales con entidades del estado, de la sociedad, de la empresa y de los medios de comunicación, a fin de asegurar que el aprendizaje sea pertinente e integral que permita potenciar el servicio educativo, a la creación de la cultura y al desarrollo de la familia y de la comunidad nacional, latinoamericana y mundial.

Sin embargo, la supervisión adecuada de cómo la gestión administrativa puede influir en la gestión académica de los alumnos (plan de estudios, diversificación curricular y el perfil del alumno) si bien se conoce a priori sin embargo un estudio sistematizado y científico en centros educativos privados Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo no se ha constatado. Por lo que el estudio es pertinente, viable y factible.

Es necesario que la organización administrativa de una institución educativa sea coherente con los asuntos académicos y merece caracterizarse y explicarse. El presente trabajo de investigación Científica se realizará en los Centros Educativos Privados Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo (VMT).

**Objetivo general.** - Determinar la relación entre la organización administrativa y los aspectos académicos de los alumnos de los centros educativos privados Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012

### **Objetivos específicos**

1. Describir la organización Administrativa de los centros educativos privados Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.

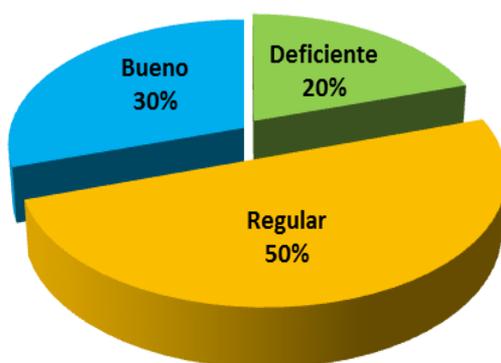
2. Analizar los aspectos académicos de los alumnos en los centros educativos privados Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.
3. Verificar la relación entre la organización administrativa y los aspectos académicos de los alumnos en los centros educativos privados Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.

**Justificación.** - La mayoría de centros educativos se limitan a redactar documentos, y muchas veces sin la participación total de los agentes educativos, por lo que esta no responde a las necesidades reales de la comunidad, lo cual afecta la formación integral de los alumnos de una manera desapercibida. Se orientará básicamente a la relación entre la organización administrativa y los aspectos académicos de los alumnos en los centros educativos privados Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012, tratando de describir, explicar y superar este panorama para dar nuevas alternativas de solución, tomando en consideración el mejoramiento de la organización administrativa.

### Resultados y Discusión:

#### Figura N° 1

##### Variable Organización administrativa

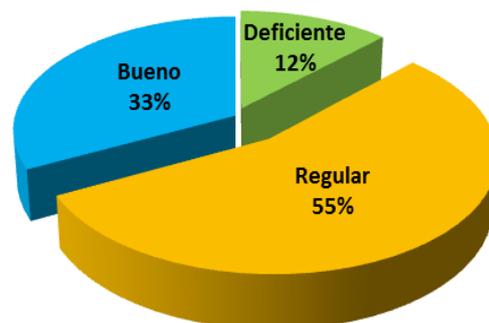


Fuente: Elaboración propia

Se observa que el nivel mayor en esta dimensión es regular y equivale al 50% seguido por un nivel bueno de 30% y el nivel deficiente de 20%

#### Figura N° 2

##### Frecuencia Aspectos Académicos

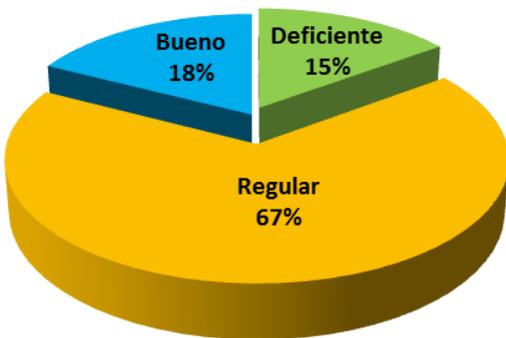


Fuente: Elaboración propia

Se observa que el nivel mayor en esta dimensión es regular y equivale al 67,50% seguido por un nivel bueno de 17,50% y nivel deficiente de 15%

**Figura N° 3**

**Dimensión Plan de estudios – diversificación curricular**



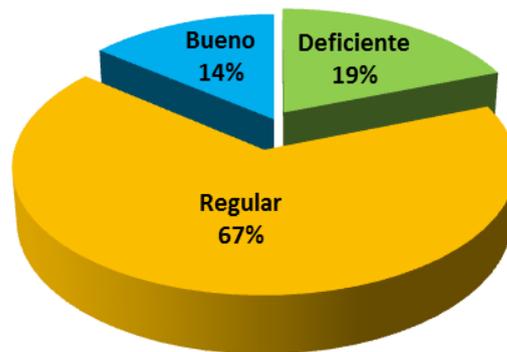
Fuente: Elaboración propia

Se observa que el nivel mayor en esta dimensión es regular y equivale

al 55% seguido por un nivel bueno de 32,50% y el nivel deficiente de 12,50%

**Figura N° 4**

**Dimensión Perfil del Alumno**



Fuente: Elaboración propia

Se observa que el nivel mayor en esta dimensión es regular y equivale al 66,70% seguido por un nivel deficiente equivale a 19,20% y el nivel bueno equivale a 14,20%

### **Conclusiones:**

1. Se ha demostrado que La organización administrativa tiene una relación directa en los aspectos académicos (Plan de estudios – diversificación curricular y el perfil del alumno) de los alumnos en los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012, según la correlación de Rho de Spearman de 0,901 es MUY ALTA asociación de las variables y siendo altamente significativo. Además, según la pruebas de la independencia (\*\*\*)  $p < .000$  altamente significativo, se

acepta la hipótesis: La organización administrativa tiene una relación directa en los aspectos académicos (Plan de estudios – diversificación curricular y el perfil del alumno) de los alumnos en los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.

2. Se ha demostrado que La organización administrativa es regular, pero con menos deficiencias que eficiencias adecuadas para los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012 se rechaza la hipótesis nula : La organización administrativa es regular, pero con más deficiencias que eficiencias adecuadas para los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.
3. Se ha demostrado que la relación es de regular por lo tanto se acepta la hipótesis alterna que dice: que Los aspectos académicos (Plan de estudios – diversificación curricular y el perfil del alumno) no están acordes a las demandas sociales y culturales de los alumnos en los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.
4. Se ha demostrado que La organización administrativa guarda una relación muy alta con los aspectos académicos de los alumnos de los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012, según la pruebas de la independencia ( $***p < .000$ ) altamente significativo, se rechaza la hipótesis: La organización administrativa tiene una relación directa en los aspectos académicos (Plan de estudios – diversificación curricular y el perfil del alumno) de los alumnos en los centros educativos Magister y José María Arguedas del distrito de Villa María del Triunfo Año 2012.

## Referencias Bibliográficas:

- Almeyda, O. (2000)** “Tecnología Educativa en el Nuevo Enfoque Pedagógico y Aplicación Básica del Constructivismo” 2000.
- Arroyo, J. (2009).** Gestión directiva del currículum. Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación.
- Calero, M. (1999)** Administración Educativa. Ed. ABEDUL. 1999.
- Chavenato, A. (1996)** Introducción a la Teoría General de la Administración. Edit. McGraw Hill. 5ta. Edición México, 1996.
- Chiavenato, A. (2008).** Administración de Recursos Humanos, Edició: 5ta Editora: Lily Solano A.
- Gallegos, V. (1997)** Administración y Gestión de la Dirección del Centro Educativo. Primera Edición – 1997. Centro de Investigación y Estudios Pedagógicos del Sur.
- Huaman, J. y Rodriguez, A. (1997)** Organización de Centros Educativos 1ra E. Editorial UNSA, Arequipa 1997.
- Junchaya M.; Escate A.; Donayre V.** Actualizador Pedagógico. 1ra Edición 2006 Pág. 459.
- Mercado H.** Administración Aplicada. Edit. LIMUSA S. A. México 1987.
- Richard I. (2000)** Teoría y Diseño Organizacional. ITP Internacional Thomson Editores. 2000.
- Rosales, A.** Manual del Director del Centro Educativo. Primera Edición Edit. INKARI E.I.R.L, Lima - 2000.
- Stoner, J.** ADMINSTRACIÓN Sexta Ed. 1999.